

14 de octubre de 2024

Estimados Padres/Tutores:

Como padre/tutor de un estudiante en la Escuela Primaria de Artes Creativas de University Park, le escribo esta carta para informarle que la Escuela Primaria de Artes Creativas de University Park ha sido designada como una escuela de Apoyo y Mejora Integral de Bajo Rendimiento (CSI-LP) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. Como se establece en la Sección 1111 (c) (4) (D) (i) de ESSA, Carolina del Norte tuvo que identificar escuelas para un apoyo y mejora integrales. Las escuelas CSI-LP en Carolina del Norte son las que se encuentran en el 5 por ciento de más bajo rendimiento de todas las escuelas que reciben fondos del Título I. La intención de esta oportunidad es mejorar los resultados educativos para todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción.

Como escuela CSI-LP, se requiere que la Escuela Primaria de Artes Creativas University Park desarrolle un plan integral que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento estudiantil. El plan también incluirá cómo nuestro distrito nos apoyará y monitoreará el progreso de nuestra escuela. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- Gestión del aula
- Instrucción alineada con el estándar
- Comunidades Profesionales de Aprendizaje (PLC)
- Liderazgo Instruccional
- Reclutamiento y Retención de Maestros Efectivos
- Soporte para transiciones de grado a grado
- Implementación de un sistema de instrucción escalonado
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de Apoyo Estudiantil
- Participación familiar y comunitaria

Hemos establecido las siguientes metas para la Escuela Primaria de Artes Creativas University Park este año:

*Clima escolar: Proporcionar un clima escolar positivo, bajo la regulación JICK-R de CMS, promoviendo un ambiente de aprendizaje seguro libre de bullying y comportamientos de acoso. (A4.06, E1.06)

*El porcentaje de estudiantes negros e hispanos de 3er grado combinados que obtienen puntajes en el nivel College and Career Ready (CCR) (un 4 o 5) en el EOG de Artes del Lenguaje en Inglés (ELA) aumentó del 1.7% en el año escolar 2021-22 al 25.9% en el año escolar 2022-23 y al 35% en el año escolar 2023-24. (Se alinea con A2.04 y B3.03 y el objetivo 1 de CMS)

*Superamos el crecimiento esperado del Sistema de Evaluación de Valor Agregado para Educadores (EVAAS) para nuestro índice escolar general en el año escolar 2023-24. (Se alinea con A4.01 y B3.03 y el Objetivo 4 de CMS)

*El porcentaje de estudiantes que informaron una autopercepción positiva de su participación aumentó del 66% en el Panorama Screener de otoño de 2022 (en los grados 3-5) al 71% en el año escolar 2022-23 y al 76% en el año escolar 2023-24. (Se alinea con A4.06 y CMS Guardrail 3)

*La suspensión fuera de la escuela (OSS, por sus siglas en inglés) para los estudiantes negros disminuyó desproporcionadamente del 10.1% en el año escolar 2021-22 al 5.1% en el año escolar 2022-23 y al 0% en el año escolar 2023-24. (Se alinea con A4.06 y CMS Guardrail 1)

* Planificación libre de impuestos: Proporcionar un tiempo de planificación de instrucción libre de impuestos para cada maestro bajo G.S.115C-105.27 y -301.1, con el objetivo de demostrar un promedio de al menos cinco horas de tiempo de planificación por semana, con la máxima medida que la seguridad y la supervisión adecuada de los estudiantes puedan permitir durante las horas regulares de contacto con los estudiantes. (Se alinea con A2.04)

Nuestros estudiantes necesitan experimentar niveles de rendimiento más altos, pero requerirá un trabajo arduo por parte del personal, los estudiantes y las familias. Estos son algunos de los programas que implementará la Escuela Primaria de Artes Creativas de University Park:

- Try Once, que es un programa de lectura dirigido a todos los estudiantes de kindergarten.
- HEART Math Tutoring, que es un programa de matemáticas dirigido a estudiantes de 1º, 2º, 3º, 4º y 5º grado.
- Intervenciones para todos los estudiantes que se encuentran en el 10% más bajo del nivel compuesto de Reding y matemáticas de la escuela.
- BCDI, que es un programa de alfabetización para estudiantes de 1º, 2º y 3º grado.
- Servicios intencionales de lectura y matemáticas en grupos pequeños para estudiantes de kindergarten, 1º, 2º, 3º, 4º y 5º grado.

- Programa de tutoría NOW que es un programa de lectura virtual.

- Asociaciones con varios programas extracurriculares.

La participación de los padres está en el corazón de nuestros esfuerzos de mejora escolar. Estas son algunas formas en las que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese de que tanto usted como su estudiante estén conscientes de las expectativas académicas establecidas para su estudiante este año escolar. Una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable para el estudiante está disponible a través de los maestros de su estudiante.

- Llame a la escuela si tiene preguntas o inquietudes sobre su estudiante o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con su estudiante.

- Asegúrese de que su estudiante esté preparado y asista a la escuela todos los días.

- Supervise la tarea de su estudiante.

- Monitoree el progreso que su estudiante está haciendo y asista a reuniones con los maestros de su estudiante.

- Realizar un seguimiento de nuestro sitio web y sitios de redes sociales <https://www.cmsk12.org/universityparkES>.

- Voluntario. Parece mucho, pero preparar a nuestros estudiantes para que puedan tener éxito no es fácil y es un esfuerzo grupal. Estos son algunos recursos disponibles para ayudar:

- Estándares K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/

- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/

- Boletines de calificaciones de las escuelas de Carolina del Norte: <https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards>

- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/

Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su estudiante. Ya tenemos:

- Jornadas de puertas abiertas y noches de currículo durante todo el año.

- Boletines mensuales

- Conferencias de padres y maestros en octubre, noviembre, abril y durante todo el año, según sea necesario.

- Ceremonias de premiación trimestrales

- Comunicaciones de ParentSquare

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con la Escuela Primaria de Artes Creativas University Park.

Sinceramente

Sra. Shanna Rae

Principal